

<b>TEMA</b> <b>I/O</b> <b>SITUACIÓ COMUNICATIVA</b>	<b>T-7 RUTINES DIÀRIES</b>  <b>Mirem el calendari !</b>
---	---

<b>OBJECTIUS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber preguntar i dir els dies de la setmana, del mes i l'hora.</li> <li>2. Preguntar i dir el temps que fa.</li> <li>3. Saber les seqüències d'un dia: matí, migdia, tarda, nit.</li> <li>4. Parlar sobre les coses que es fan al llarg d'un dia.</li> <li>5. Entendre la informació que els altres li donen o li demanen sobre el tema.</li> <li>6. Entendre la informació que els altres intercanvien sobre accions quotidianes.</li> </ol>
<b>CONCEPTES/ EXPONENTS LINGÜÍSTICS</b>	<p>Preguntar i dir el dia de la setmana, del mes i l'hora Quin dia és avui?  Avui és...  Quin dia va ser ahir? Ahir era...  Quin dia serà demà? Demà serà ...  En quin mes estem? Som al mes de ...  Preguntar i dir el temps que fa. Quin temps fa avui? Avui fa .../Quin temps farà demà? Sembla que farà...  Preguntar i dir quan es lleva i quan se'n va a dormir. A quina hora et lleves ? Em llevo a ...  Quina hora és? És/Són ....  Què fas a (la tarda) .....?A ..... bereno, faig deures...</p> <p><b><u>Vocabulari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mesura del temps:</b> nom dels dies de la setmana; nom dels mesos de l'any; avui, ahir, demà; matí, migdia, tarda, nit; nom de les hores: hora, quart, minut; dia, setmana, mes, any;</li> <li>• <b>Temps atmosfèric:</b> Plou, fa sol, vent, neva, calor, hi ha núvols, ...</li> <li>• <b>Accions quotidianes:</b> anar a ..., despertar-se, llevar-se, esmorzar, rentar-se, pentinar-se, vestir-se, sortir, treballar, dinar, berenar, fer deures, jugar, mirar, sopar, despullar-se, posar, treure, dormir, fer, recollir, ...</li> <li>• <b>Freqüència i puntualitat:</b> mai, sovint, a vegades, moltes vegades, sempre, cada dia; primer, abans, després, durant, ...; puntual, d'hora, tard.</li> </ul>
<b>CONEIXEMENT SOCIOCULTURAL</b>	<p>Horaris d'entrada i sortida de l'escola.  Puntualitat en complir els horaris.  Horari de l'aula  Utilització de l'agenda  Coneixement de dates significatives de la seva cultura: data naixement, data de celebracions ( ramadà, la Festa del Corder, Cap d'Any xinès,...)</p>

ACTIVITATS (temporització)	HABILITATS TREBALLADES				
		Parlar	Entendre	Llegir	Escriure
<b>Preparatòries</b> 1. Presentació del calendari: dir els dies de la setmana. 2. Comptar els dies d'una setmana. 3. Dir els mesos de l'any. 4. Comptar els dies d'un mes. 5. Dir i escriure la data. 6. Observar i dir el temps que fa. 7. Presentació del rellotge: l'hora en punt i els quarts. 8. Cantar i memoritzar la cançó de la Masovera.  <b>Possibilitadores</b> 9. Ordenar seqüències de les rutines d'un dia. 10. Ordenar cartronets amb els dies de la setmana. 11. Ordenar cartronets amb els mesos de l'any. 12. Representar diferents moments del dia per relacionar-los amb les accions quotidianes. 13. Comparar-ho amb els costums dels països de procedència dels alumnes. 14. Jugar amb el clic, el Galí,... 15. Joc dels dies de la setmana i els mesos de l'any: jo sóc el dilluns... tot passant una pilota. 16. Memoritzar les dites dels mesos de l'any.  <b>Comunicatives</b> 17. Dir les dites dels mesos de l'any. 18. Observació a Internet dels mapes del temps. 19. Joc d'endevinar quin temps farà, fer prediccions de temps: meteocat.com. 20. Preguntar i parlar dels horaris tant a l'escola com a fora.	CONVERSA				
	DESCRIPCIÓ				
	NARRACIÓ				
	INSTRUCCIÓ				
	PREDICCIÓ				
	EXPLICACIÓ				
	ARGUMENTACIÓ				
	POÈTICA				

#### METODOLOGIA: TIPUS D'AGRUPAMENTS

1. **Individualment:** 5, 11, 13, 14,
2. **Per parelles,** 10, 11, 12, 18
3. **En petit grup:** 19,20
4. **Col·lectivament:** 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15

<b>MATERIALS</b>	<b>TIC</b> edu365.com/primaria/muds/català/ quin temps! Vincles interactiu: Tema 3 <i>Què fas normalment?</i> Clic /llengua/ El rellotge
TIC (programari)	

<p>educatiu, internet, jocs interactius...)</p> <p><b>Audiovisual</b> (vídeo, cassette, CD, enregistradora, TV...)</p> <p><b>Support escrit</b> (textos reals, premsa, material elaborat pel mestre, quaderns, llibres de text...)</p> <p><b>Imatges</b> (murals, cartronets, mapes, pòsters...)</p> <p><b>Manipulable</b> (objectes reals, joguines, figures...)</p>	<p>Clic/Diversos/ Mesos</p> <p>Galí: <i>Quina hora és? Quin dia som?</i> Dies, mesos, estacions. Hora i temps</p> <p>Muds de mots: Ara i aquí: <a href="http://mud_mots/moncosa/exercicis/05/exer03.htm">mud_mots/moncosa/exercicis/05/exer03.htm</a>  <a href="http://mud_mots/moncosa/exercicis/05/exer04.htm">mud_mots/moncosa/exercicis/05/exer04.htm</a></p> <p><b>Manipulable:</b> rellotges;  calendaris de diferents formats;  cartronets amb el nom dels dies de la setmana;  cartronets amb el nom dels mesos de l'any.  Seqüències temporals, Vicens Vives.</p> <p><b>Support escrit:</b>  Horari de l' aula.  Rètols amb dites.  El meu primer llibre de les hores: <b>LLEWELLYN, C.</b> Ed. Molino</p> <p><b>Imatges</b>  Murals educatius Vicens Vives: Les estacions.  Fotos/dibuixos dels diferents fenòmens atmosfèrics.  Fotos on apareguin accions quotidianes.</p> <p><b>Audiovisuals:</b> CD-ROM EUROTALK: L'hora (C. Superior i ESO)  CD-ROM Diàleg: Un dia de cada dia (ESO)</p>
---	---

<b>AVALUACIÓ</b>	<p><b>Avaluació inicial</b></p> <p>Presentació del calendari i preguntar què hi ha.  Conversa sobre la imatge.</p>
	<p><b>Avaluació formativa</b></p> <p>Observació sistemàtica del desenvolupament de les activitats.  Taula d'observació.  Reflectir l'actitud i l'interès de l'alumne.</p>
	<p><b>Avaluació final</b></p> <p>Dir i escriure la data. Explicar quin temps fa.</p>